



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان چهارمحال و بختیاری

دانشکده پرستاری و مامایی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس ترمی - Course Plan

2251240

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه بزرگسال	عنوان درس : ارزیابی های تشخیصی	سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی : نیمسال اول	میزان واحد: ۱ واحد نظری	
پیشنیاز : ندارد	روز و ساعت درس: یکشنبه ها، ۱۵-۱۳	کد درس : ۰۴
مدرس مسئول: دکتر شهرام مولوی نژاد	گروه مدرسین: آقای دکتر شهرام مولوی نژاد	
پست الکترونیکی: shahrambaraz@yahoo.com molavynejad@skums.ac.ir	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ساعات کاری بجز ساعات کلاسی، کارآموزی یا جلسات دانشکده	

هدف کلی :

آشنایی با بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه، پایش علایم حیاتی با فناوری پیشرفته، اصول و مقدمات تصویربرداری پزشکی، آزمایش های بالینی و تفسیر داده های آزمایشگاهی

شرح درس:

در این درس دانشجو با بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه، پایش علایم حیاتی با فناوری پیشرفته، اصول و مقدمات تصویربرداری پزشکی، آزمایش های بالینی و تفسیر داده های آزمایشگاهی آشنا خواهد شد.

اهداف ویژه در حیطه شناختی / دانش:

- ۱- اصول و چگونگی نمونه گیری آزمایشگاهی را بدانند .
- ۲- تفسیر آزمایشات بالینی را انجام بدهد
- ۳- اصول و مقدمات تصویر برداری پزشکی را بدانند .
- ۴- رادیو گرافی و تفسیر داده ها در مراقبت های ویژه را بدانند .
- ۵- CT-scan و تفسیر داده ها در مراقبت های ویژه را بدانند .
- ۶- MRI و تفسیر داده ها در مراقبت های ویژه را بدانند.

اهداف ویژه در حیطه نگرشی:

- ۱- نشان دادن حس تعهد و مسئولیت در مراقبت از مددجویان در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ۲- پذیرش مددجو به عنوان فرد نیازمند ارائه مراقبت های جسمی -روانی و اجتماعی

اهداف ویژه در حیطه مهارتی/رفتاری :

۱. بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه را بتواند انجام دهد .
۲. -پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته را انجام دهد
۳. ارتباط مناسب با مددجو و خانواده و اعضای تیم بهداشتی درمانی برقرار نماید.
۴. به مددجو و خانواده وی آموزش های لازم را بدهد.
۵. مراقبتهای لازم قبل از انجام تصویربرداری های پزشکی از مددجویان بستری در بخش های ویژه به عمل آورد.
۶. مدیریت مددجویان در شرایط بحرانی را لحاظ نماید.

جدول زمانی ارایه محتوا:

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۴/۷/۶	معرفی درس ،بررسی شناخت بیمار مراقبت ویژه	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر مولوی نژاد
دوم	۱۴۰۴/۷/۱۳	پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر مولوی نژاد
سوم	۱۴۰۴/۷/۲۰	اصول نمونه گیری آزمایشگاهی و مراقبت ان	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	آقای دکتر مولوی نژاد
چهارم	۱۴۰۴/۷/۲۷	آزمایش های بالینی و تفسیر داده ها ی آزمایشگاهی	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	دکتر مولوی نژاد
پنجم	۱۴۰۴/۸/۴	اصول و مقدمات تصویر برداری پزشکی	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	دانشجویان - آقای دکتر مولوی نژاد
ششم	۱۴۰۴/۸/۱۱	رادیوگرافی و تفسیر داده ها	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو	دانشجویان - آقای دکتر مولوی نژاد
هفتم	۱۴۰۴/۸/۱۸	CT-scan و تفسیر داده ها	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	دانشجویان - آقای دکتر مولوی نژاد
هشتم	۱۴۰۴/۸/۲۵	MRI و تفسیر داده ها	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی فیدبکی و پرسش و پاسخ	دانشجویان - آقای دکتر مولوی نژاد

- دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مطرح شده در کلاس باشد .
- با استفاده از راهنمایی های اساتید، سعی در گسترش معلومات خود از منابع اطلاعاتی در دسترس داشته باشد (self- education).
- با توجه به عناوین پیشنهادی، موضوع انتخابی (مفاهیم و نظریه) خود را تعیین نماید. دانشجو موظف است یک هفته قبل از ارائه مطالب جمع آوری شده جهت ارائه در کلاس را به منظور بازبینی به اساتید مربوطه ارائه دهد .
- مطالب انتخابی:
- ✓ می بایست دارای نگارش صحیح باشد.
- ✓ از رفرنس نویسی استاندارد (هاروارد، ونکوور) استفاده شود .
- ✓ در مطالب انتخابی حداقل از سه مقاله پژوهشی مرتبط و جدید انگلیسی استفاده شود .
- در تاریخ مقرر تکالیف را ارائه نموده و در جلسه امتحان حضور یابد.
- در مباحث علمی کلاس مشارکت فعال داشته باشد.

➤ نحوه ارزشیابی

- ارائه شفاهی: ۶ نمره (۳۰٪)
- ارائه کتبی: ۲ نمره (۱۰٪)
- آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره (۵۰٪)
- حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث: ۲ نمره (۱۰٪)

نحوه ارزشیابی ارائه شفاهی (۳۰ نمره)

۱. بسط و توسعه اهداف ۴ نمره
۲. دسته بندی و ارائه مطالب ۶
۳. رعایت شیوه ارائه ۵
۴. استفاده از پژوهشهای جدید ۳
۵. استفاده صحیح از وسایل سمعی- بصری ۳
۶. رعایت زمان مقرر ۲
۷. پاسخ به سؤالات ۴
۸. ارائه خلاصه و فهرست منابع ۳

نحوه ارزیابی تکالیف نوشتاری (۲ نمره)

۱. فهرست مطالب و صفحه بندی	۳نمره
۲. سلیس و روان بودن مطالب	۵
۳. انسجام مناسب محتوی	۵
۴. رعایت آیین نگارش	۳
۵. چگونگی استفاده از منابع	۴

1- Tonja M Hartjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing 7 th Ed ,Elsevir ,St Louis .	منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:
2- Linda, N, Ureden ; Kathleen ,M, Stacy; Mary ,E, Lough. Thelan's Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th edition . Elsevier.	
3- Burns,Suzanne. AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education	
4- Alspach, Joanne. Core Curriculum for Critical Care Nursing.	
5- Morton Fontaine. Essential of Critical care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	

نام و امضای مدیر مرکز EDC	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای استاد
			دکتر شهرام مولوی نژاد